

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методологические проблемы и методы общественной географии»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 77

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методологическими проблемами современной социально-экономической географии, а также с основными методами общественно-географического исследования.

Задачи изучения дисциплины – рассмотреть общественно-историческое развитие человечества, общественно-географических процессов, территориального разделения труда, территориальной организации общества; раскрыть сущность концепции геосистем в общественной географии, проблем и теорий размещения промышленности и населения; дать общие представления о системе методов которые используют в общественной географии; раскрыть сущность методов общественно-географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Методологические проблемы и методы общественной географии»* входит в часть дисциплин подготовки студентов, формируемой участниками образовательной деятельности (Б1.В.03).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата; содержание и основные положения географии населения и демографии, картографии, экономики, истории и экологии; плана социально-экономической характеристики региона, классификации природных условий и ресурсов, географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

– *умения* логически мыслить, применять определять методологические принципы общественно-географических исследований, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы;

– *навыки* работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel.

Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы при обучении по программе бакалавриата. Данный курс призван систематизировать и углубить эти знания и навыки и подготовить обучающихся к написанию магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов в инновационных идей географической науки смежных наук.</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук.</p> <p>Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии .</p>
Профессиональные		
ПК-2	<p>ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.</p> <p>ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества,</p>

		<p>применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p>Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методологические проблемы и методы в общественной географии», должны:

знать:

- содержание основных концепций (формационной и цивилизационной) общественно-исторического развития человечества;
- характер общественно-географических процессов;
- этапы развития, факторы и уровни территориального разделения труда;
- особенности территориальной организации общества;
- основные теории размещения промышленности, сельского хозяйства и населения;
- понятийный аппарат концепции геосистем в общественной географии;
- современные представления о геоструктурах;
- основные методы социально-экономической географии;
- основные группы методов, которые используют в общественной географии;
- труды отечественных ученых, посвященных теоретическим проблемам социально-экономической географии.

уметь:

- анализировать основные концепции общественно-исторического развития человечества;
- объяснять факторы, которые определяют пространственные масштабы разделения труда;
- характеризовать сущность геосистем и их признаков;
- оценивать политико-географическое положение, анализировать геополитические теории и концепции;
- раскрывать соотношения понятий «размещение» и «территориальная организация», приводить соответствующие примеры;
- объяснять сущность теорий размещения промышленности, сельского хозяйства;
- пользоваться конкретными методами общественно-географических исследований;

– давать определение основным терминам и понятиям общественной географии.

владеть навыками:

– использования основных положений теории общественно-географического развития человечества;

– характеристики общественно-географических процессов;

– практического применения основ концепции геосистем в общественно-географических исследованиях;

– использования общественно-географической терминологии;

– пользоваться наиболее важными в общественной географии методами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	126 (3,5 зач. ед.)	126 (3,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	
Лекции	16	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	26	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	
Контроль самостоятельной работы	36	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы общественной географии.

Тема 1. Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса. Содержание понятия «общественно-исторический процесс». Эволюция человечества во времена ранних цивилизаций. Характерные черты перехода общества от эпохи средневековья к новому времени, стадии индустриального развития. Время и основы интеграции человечества в глобальную макроцивилизационную систему. Главные особенности общественно-исторического развития периода индустриального общества. Направления и особенности развития мирового хозяйства по концепции

постиндустриального общества. Факторы, определяющие и могущие определить общественное развитие. Различные взгляды исследователей на характер действия таких факторов. Роль и влияние среды на развитие общества на разных исторических этапах. Определение роли отдельных лиц в общественно-историческом процессе. Сравнение монофакторного и многофакторных схем общественного развития. Соотношение и взаимодействие дифференциальных и интеграционных процессов в общественно-историческом развитии человечества. История формирования мировой экономической системы различными авторами. Размещение и перемещение в разное время экономических центров мирового хозяйства. Время и признаки формирования формационного подхода к развитию общества. Способы производства и соответствующие общественные формации по разным авторам. Помощь движущих сил исторического развития человечества марксистами. Историческая роль формационной концепции, ее сильные и слабые стороны. Принципы современного понимания общественно-исторического развития. Полилинейность мирового развития и неполнота и упрощенность монолинейного и одномерного исторического развития человечества. Содержание стадийного развития человечества. Основные этапы и стадии исторического развития цивилизации. Особенности цивилизационного подхода по развитию человечества (по Тойнби) по сравнению с формационным. Признаки, по которым выделяют региональные цивилизации как отдельные социальные системы и способны к саморазвитию. Цивилизации (по В.И. Видяпину), соответствующие различным стадиям общественно-исторического развития.

Тема 2. Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние НТР и ТНК на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Содержание и социально-экономические функции разделения труда. Факторы, которые обуславливают последовательный и непрерывный процесс углубления разделения труда. Помощь объективной необходимости разделения труда по В. Петти, А. Смиту, Э. Дюркгейму. Определение общественного разделения труда. Территориальное разделение труда как стержневая категория общественной географии. Соотношение общественного и территориального разделения труда. Факторы, которые обуславливают территориальное разделение труда. Общая историческая эволюция разделения труда. Схемы стадийного развития общества от собирательства и охоты к земледелию, скотоводству и зарождения городов. Роль, которую сыграло в развитии разделения труда отделения товарообмена от производства. Последствия для развития разделения труда первой промышленной революции. Особенности разделения труда в условиях индустриального общества. Особенности разделения труда, характерные для постиндустриального общества. Эволюция территориального разделения труда сопоставимо с историческим развитием территориальной организации общества. Принцип абсолютных преимуществ территориального разделения труда по А. Смиту. Принцип относительных преимуществ территориального

разделения труда, разработанные Д. Рикардо. Основные положения теории факторов производства Хекшера-Олина. Насколько современная мировая экономика подтверждает теорию факторов производства на примерах П. Линдерт и В. Леонтьева. Содержание «формулы экономической выгоды» территориального разделения труда, предложенной Н. Баранским. Факторы, определяющие выгодность – невыгодность территориального разделения труда. Факторы непрерывного роста роли международного разделения труда. Альтернативные варианты государственной политики относительно участия страны в международном разделении труда и регулировании своего экспорта и импорта. Основные факторы, определявшие международное разделение труда на разных стадиях исторического развития общества. Развитие новых форм международного разделения труда, связанных с функционированием транснациональных корпораций. Главные особенности современного этапа развития международного разделения труда, обусловленные информационной революцией и формированием постиндустриального общества. Назовите формы международных объединений в порядке возрастания уровня интеграции.

Тема 3. Методологические проблемы территориальной организации общества. Содержание и функции понятия «территориальная организация общества». Необходимость рациональной пространственной организации жизнедеятельности общества. Составляющие элементы территориальной организации общества природные, социальные, экономические. Изменения видового состава элементов территориальной организации общества при различных масштабах ее исследования и картографирования. Группы составляющих элементов и связей, формирующих территориальную организацию общества. Содержание и формы непосредственных и опосредованных связей, которые объединяют отдельные элементы территориальной организации общества. Содержание и функции понятий «размещение» и «территориальная организация». Принципиальные различия между ними с точки зрения общественной географии. Содержание понятия «территориальная организация» по Б. Хореву. Соотношение понятия территориальной организации общества с предметной областью общественной географии. Общий смысл системно-структурной организации окружающего мира. Приведите соответствующие примеры. Системно-структурное деление по территориальной организации общества. Покомпонентный состав территориальной организации общества в зависимости от уровней организации жизнедеятельности общества. Изменения роли и степени участия в территориальной организации общества природных, социальных, экономических, политических компонентов, а также непосредственные и опосредованные связи на различных уровнях и жизнедеятельности человечества. Содержание и функции понятий «территориальная система» и «геосистема», «территориальная структура» («геоструктура»). Сравнительная характеристика основных типов территориальных структур. Исторические изменения в территориальной организации общества в течение времен

доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Стадии хозяйственного освоения и развития территорий по Н. Колосовскому. Систематизация видов хозяйственной деятельности общества по уровню их связанности с природной средой. Характер взаимодействия с природной средой руральных, полуруральных и неруральных отраслей народного хозяйства. Значение и функции руральных, полуруральных и неруральных отраслей в формировании и развитии хозяйственных комплексов. Критерии рациональной организации и развития хозяйства. Принципиальные изменения по определению таких критериев, происходящие в наше время. Содержание и функции рациональной территориальной организации общества на примере конкретной территории. Теоретическое соотношение различных видов хозяйственного использования территории по С. Доксидиадису. Принципы разработки теоретической (идеальной) модели рационального хозяйственного использования территории.

Тема 4. Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания. Факторы, обуславливающие размещения промышленного производства. Теории размещения промышленности были предложенные в XIX и XX вв. Экономические теории размещения сельского хозяйства (И. Тюнен, А. Льош). Факторы, влияющие на размещение промышленности, сельского хозяйства в эпоху НТР. Существенность теорий размещения сферы услуг и их значение.

Тема 5. Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство. Содержание и функции понятия «место» («местоположение») в общественной географии. Исходные принципы общественно-географического исследования мест. Содержание позиционного принципа по Б. Родману. Примеры исключительной роли местоположения городов, интенсивно сказывающиеся на их развитии. Способы, которыми географы характеризуют размещение объектов на земной поверхности. Преимущества и недостатки абсолютной и относительной привязки географических объектов к земной поверхности. Содержание функции «места» по А. Минцу и В. Преображенскому. Понятие «географическое пространство» («геопространство»). Содержание и функции понятия «экономико-географическое положение», (ЭГП). Специфика анализа ЭГП по сравнению с другими географическими характеристиками. Определение понятия «общественно-географическое положение» (ОГП). Уровни организации жизнедеятельности общества. Различные видовые аспекты ОГП. Местоположение различных городов в «узлах», «фокусах» о реальных и потенциальных связях точек. Анализ и оценка географического положения городов, регионов, стран в современной общественной географии. Оценка географического положения с помощью графов. Единицы измерения топологических расстояний на графе. Методика количественного анализа положения на графе с помощью матрицы кратчайших расстояний.

Тема 6. Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития. Содержание и функции понятия «интересы» в структуре социально-экономических отношений. Систематизация потребностей человека, в частности его экономических потребностей. Эволюция потребностей населения в соответствии с общественно-историческим развитием. Соотношение индивидуальных и общественных потребностей в условиях обществ с рыночной и централизованной экономикой. Стратегия потребления в условиях реализации концепции устойчивого развития общества. Идея «социального равенства» и попытки ее практической реализации на разных этапах исторического развития человечества. Содержание и функции понятия «хозяйство». Стадии хозяйственной деятельности общества. Содержание понятия «экономическая система». Составляющие элементы экономической системы. Содержание и функции понятий «производительные силы» и «производственные отношения». Элементы национального хозяйства (экономики). Содержание понятий «хозяйственная единица», «хозяйственная организация». Систематизация субъектов национальной экономики. Содержание и функции понятия «экономическая система». Базовые понятия марксистской политэкономии «способ производства» и «производственные отношения». Признаки, по которым мировое хозяйство разделяют на две социально-экономические системы, или на два «способа координации экономической деятельности людей». Признаки, по которым классифицируют экономические системы. Основные формы (экономические системы) мирового хозяйства. Систематизация экономических систем Б. Гаврилишину. Модели экономических систем в современном рыночном мировом хозяйстве по Э. Журавлевой. Главные макроэкономические показатели хозяйства страны советского периода, их недостатки. Главные макроэкономические показатели, которыми пользуется мировое хозяйство. Разница между ВВП и ВНП. Экономические показатели, по которым характеризуют уровни развития стран. Распределение стран мира по душевым ВВП. Показатели, по которым характеризует уровень бедности стран. Содержание и функции показателя гуманитарного развития (индекса человеческого развития за статистикой ООН): Степень политической свободы разных стран. Необходимость разработки государственной региональной политики. Содержание и функции понятие «качество жизни населения». Главные характеристики, интегрирующие это понятие. Оценка равенства неровности развития различных регионов. Особенности равенства-неравенства уровней развития регионов по кривым Лоренца.

Тема 7. Концепция «геосистем» в социально-экономической географии. Системная концепция в отечественной географии. Пространственные отношения как специфическое и характерное системообразующее отношение для геосистем. Определение и содержание геосистем, пространственных систем (хоросистем), территориальных социально-экономических систем, территориальных общественных систем. Признаки, по которым

классифицируют геосистемы В. Преображенский и У. Мересте. Основные классы геосистем по этим признакам. Классификация геосистем по главным компонентами географической оболочки при: а) моносистемном подходе; б) полисистемном подходе. Определение геосистемы, ее главные признаки. Специфические для геосистем системообразующие отношения. Содержание и функции понятия «структура геосистемы». Содержание и формы вертикальных и горизонтальных связей в геосистемах. Функции геосистем в общественной географии. Функциональные классификации природных комплексов, сельскохозяйственных и городских земель, городов, районов, зон. Свойства экvipотенциальности геосистем. Наведите общественно-географические примеры экvipотенциальности разноуровневых геосистем. Соотношение пространственных и временных характеристик геосистем. Содержание понятия «характерное время геосистем». Содержание геосистем объективных, субъективных, абстрактных. Содержание и функции понятия «территориальные системы».

Тема 8. Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии. Современные взгляды на роли природной среды в социально-экономическом развитии человечества. Непосредственное и опосредованное влияние природной среды на жизнедеятельность общества. Систематизация видов хозяйственной деятельности общества по степени их связанности с естественным средам. Характеристика основных направлений естественно-географического разделения Мирового океана и его общественно-географической дифференциации. Общие принципы и особенности пространственной организации Мирового океана. Содержание природопользования по видам хозяйственной деятельности общества. Изменения соотношения направлений природопользования в последнее время. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Содержание экономических потерь, и дополнительных и компенсационных расходов.

Раздел 2. Методы общественно-географических исследований.

Тема 9. Научные методы и их систематика. Понятие «научный метод» и «метод исследований». Требования к научному методу. Взаимосвязи с методологией и методиками. Система метода в общественной географии и их группы. Положение методов исследований в общей структуре научного познания.

Тема 10. Общенаучные методы общественной географии. Сущность и возможности использования в общественной географии исторического, генетического, аксиомо-дедуктивного, аналогового, статистико-математического методов.

Тема 11. Специальные методы общественной географии. Сущность и возможности использования в общественной географии картографического, сравнительно-географического, математических, статистических методов. Типизация и классификация. Системные подходы. Балансовый метод. Метод графов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса	1	
2.	Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние НТР и ТНК на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства	1	
3.	Методологические проблемы территориальной организации общества	1	
4.	Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания	1	
5.	Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство	2	
6.	Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития.	2	
7.	Концепция геосистем в социально-экономической географии.	2	
8.	Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии	2	
9.	Научные методы и их систематика	2	
10.	Общенаучные методы общественной географии	1	
11.	Специальные методы общественной географии	1	
Итого:		16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса	2	
2.	Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние НТР и ТНК на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства	2	
3.	Методологические проблемы территориальной организации	2	

	общества		
4.	Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания	2	
5.	Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство.	2	
6.	Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития.	4	
7.	Концепция геосистем в социально-экономической географии.	2	
8.	Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии	2	
9.	Научные методы и их систематика.	2	
10.	Общенаучные методы общественной географии	4	
11.	Специальные методы общественной географии	4	
Итого:		26	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
2	Методологические проблемы формирования геогра-труда. Влияние НТР и ТНК на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
3	Методологические проблемы территориальной организации общества	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
4	Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания.	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	

		занятии.		
5	Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство.	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
6	Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития.	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
7	Концепция геосистем в социально-экономической географии.	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	6	
8	Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
9	Научные методы и их систематика	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	6	
10	Общенаучные методы общественной географии	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
11	Специальные методы общественной географии	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение самостоятельных заданий, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний и для собеседования на практическом занятии.	4	
Итого:			48	

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам.

проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об одной из изучаемых тем дисциплины, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: выполнение лабораторных работ; тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий); самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных дисциплин магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Голубчик, М.М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 «География» / [М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов]; под ред. М.М. Голубчика. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 463 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.

В) информационные ресурсы:

1. Зайцева, А. И. Общая экономическая и социальная география: практикум [Электронный ресурс] / А. И. Зайцева, К. А. Макаров. – Кемерово: Издательство: Кемеровский государственный университет, 2023. – 74. с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/407720>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2025.

2. Правительство России: официальный портал / Государственные программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

3. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. – Саратов: Изд-во «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2020. – 92 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/170588>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

4. Солодков, Н. Н. Социально-экономическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Солодков, А. А. Малышев. – М. : Издательство Московский университет имени С.Ю. Витте, 2023. – 153 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/433763>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2025.

5. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rosstat.gov.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

6. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета Высшей школы экономики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ibooks.ru.](http://ibooks.ru/) / . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2025.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы.

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук),

настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

